

Einstiegstheater

Phase 1: Aktivierung

1 Kurzbeschreibung

Der Einstieg mit Auftragskärtchen, die gemeinsam in der richtigen Reihenfolge ein kleines Theaterstück ergeben, das zum Thema des Unterrichts hinführt, ist eine lustige Intervention zur Auflockerung von sonst eher gleichförmigen schulischen Unterrichtsroutrinen. Die Kopiervorlage mit den insgesamt 24 Auftragskärtchen wird ausgedruckt, foliert und zugeschnitten. Die/der Lernbegleiter*in behält eine Kopie in der Hand, damit sie/er im Ernstfall lenkend eingreifen kann, wenn nicht mehr klar sein sollte, wer als Nächster drankommt. Wenn sich weniger als 24 Lerner*innen in der Lerngruppe befinden, kann man den besseren Leser*innen ein zweites Kärtchen anbieten. Sollten mehr als 24 Lerner*innen teilnehmen, wird den überzähligen Personen durch einen „Joker“ eine Beobachter*innenrolle zugewiesen. Sie sind dann eine wertvolle Hilfe bei der darauf folgenden kurzen Nachbesprechung.



2 Praxiserfahrungen

Man braucht nur die Kärtchen austeilen und das Startsignal geben, dann entfaltet sich das Theaterstück wie von Zauberhand ganz von selbst. Die Lerner*innen sind in der Regel hoch konzentriert, weil sie den Text lesen und verstehen müssen, um zum passenden Zeitpunkt ihren Beitrag einbringen zu können. Außerdem müssen sie gleichzeitig das Geschehen aufmerksam verfolgen, um ihren Einsatz nicht zu verpassen. Niemand möchte bei diesem humorvollen Gemeinschaftstheater aus der Rolle fallen. Wenn nötig, kann man als Lernbegleiter*in den schwächeren Leser*innen assistieren.



3 Info + Materialien:

Autor*in nicht bekannt. Download unter „Phase 1: Aktivierung“.